



European Research Council
Established by the European Commission



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



Universidade Federal do Ceará
POS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA



PESQUISA DE ASPIRAÇÕES E EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES CONCLUDENTES DO ENSINO MÉDIO **PAEEST**

Este questionário faz parte de uma pesquisa científica financiada pelo Conselho Europeu de Pesquisa (**EuropeanResearchCouncil – Contract295298 DYSMOIA**). É de grande importância que todas as respostas sejam verdadeiras. As informações prestadas são de caráter confidencial, sendo utilizadas exclusivamente para fins de análise socioeconômica. Contatos:

Prof. Thierry **Magnac** – TSE/Université de Toulouse thierry.magnac@TSE-fr.eu

Prof. José Raimundo **Carvalho**- CAEN/Universidade Federal do Ceará josecarv@ufc.br

Cód. Crítico	Avaliação		
____	1 – Sem restrições	2 - Incompleto	3 - Invalidado
Comentário: _____			
Selecionado para verificação?	Tipo	Cód. verificação	Avaliação
1. Sim 2. Não	1. Presencial 2. Telefone	____	1 – Sem restrições 2 - Invalidado 3 - Outro
Comentário: _____			
Cód. Digitador	Cód. Arquivo	Seq.	
____	____	____	

Cód. Entrevistador	Nome do Entrevistador		

Cód. Escola	Nome da Escola	Turma	Turno
____		____	____
Cód. Aluno	Nome do(a) Aluno(a)	Telefone Contato do Aluno	
____		_____	
CPF do(a) Aluno(a) [OBRIGATÓRIO]		Data de Nascimento do(a) Aluno(a)	Nome da Mãe do(a) Aluno(a)
_____ - ____		____/____/____	
Endereço do Aluno			
Tipo do Logradouro			
1 Rua	2 Avenida	3 Travessa	4 Praça
5 Rodovia	6 Estrada	7 Outro	
Nome do Logradouro			

Nº		Complemento (apto, bloco, etc)	
_____		_____	
Bairro		Cidade	
_____		_____	
Data da entrevista	Horário do Início (hh:mm)	Horário do Fim (hh:mm)	
____/____/201____	____:____	____:____	

SEÇÃO 1 - CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS

Para começar, você poderia me dar algumas informações sobre a sua residência? Estas perguntas são para nos ajudar a entender melhor os resultados da pesquisa.

Q. 1. Você mora?

- 1) Com o seu pai e a sua mãe
- 2) Somente com o seu pai
- 3) Somente com a sua mãe
- 4) Com outros parentes
- 5) Sozinho
- 6) Dividindo o local com outros estudantes/República de estudantes
- 7) NS/NR

Q. 2. Para entender melhor o seu perfil, eu gostaria de fazer algumas perguntas sobre as pessoas que compõe a sua família, bem como você mesmo(a). Considere apenas o seu pai(padasto), mãe(madrasta), irmãos, irmãs.

ATENÇÃO ENTREVISTADOR:

- Incluir pai(padasto), mãe(madrasta), irmãos, irmãs independente de estar morando ou não com o entrevistado.
- O aluno(a) respondente deverá ser o primeiro nome da lista!

	Q.2a	Q.2b	Q.2c	Q.2d	Q.2e
Nº	Identificação	Sexo	Idade (em anos completos)	Raça	Estuda atualmente?
				1. Branca 2. Preta 3. Parda (mulata, cabocla, cafuzo, mameluca ou mestiça) 4. Amarela (origem japonesa, chinesa, coreana) 5. Indígena 6. NS/NR	1. Sim 2. Não 3. NS/NR
1	1. Respondente				
2	2. Pai/Padrasto				
3	3. Mãe/Madrasta	1. Mas			
4	4. Irmão(ã)	2. Fem			
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Q. 3. Qual é aproximadamente a renda total mensal dos seus pais/responsáveis, somando todas as fontes como salário, pensão, aposentadoria, benefícios sociais, aluguéis, etc (Valor do salário mínimo em vigor a partir de Jan/2014).

1. Até 1 salário mínimo (R\$ 724,00)
2. Mais de 1 até 2 salários mínimos (R\$ 724,00 a R\$ 1.448,00)
3. Mais de 2 até 3 salários mínimos (R\$ 1.448,00 a R\$ 2.172,00)
4. Mais de 3 até 5 salários mínimos (R\$ 2.172,00a R\$ 3.620,00)
5. Mais de 5 até 10 salários mínimos (R\$ 3.620,00 a R\$ 7.240,00)
6. Mais de 10 até 15 salários mínimos (R\$ 7.240,00a R\$ 10.860,00)
7. Mais de 15 até 20 salários mínimos (R\$ 10.860,00a R\$ 14.480,00)
8. Mais de 20 salários mínimos (Maior que R\$ 14.480,00)
9. NS/NR

Q. 4. Qual é o curso mais elevado que o seu Pai/Padrasto já concluiu? Até que série ele estudou?

- 1) Sem instrução
- 2) Ensino fundamental incompleto (1° Grau incompleto)
- 3) Ensino fundamental completo (1° Grau completo)
- 4) Ensino médio incompleto (2° Grau incompleto)
- 5) Ensino médio completo (2° Grau completo)
- 6) Superior incompleto (Universidade / Faculdade incompleto)
- 7) Superior completo/Pós-graduação (Universidade / Faculdade completo) **INDICAR O CURSO DE GRADUAÇÃO (Ver CARTÃO Nº 01)Q.4.a. |__|__|**
- 8) NS/NR

Q. 5. Qual é o curso mais elevado que a sua Mãe/Madrasta já concluiu? Até que série ela estudou?

- 1) Sem instrução
- 2) Ensino fundamental incompleto (1° Grau incompleto)
- 3) Ensino fundamental completo (1° Grau completo)
- 4) Ensino médio incompleto (2° Grau incompleto)
- 5) Ensino médio completo (2° Grau completo)
- 6) Superior incompleto (Universidade / Faculdade incompleto)
- 7) Superior completo/Pós-graduação (Universidade / Faculdade completo) **INDICAR O CURSO DE GRADUAÇÃO (Ver CARTÃO Nº 01)Q.5.a. |__|__|**
- 8) NS/NR

Q. 6. Você tem irmãos/irmãs que cursam/cursaram faculdade/universidade?

- 1) Sim(**CONTINUE na Q.7.**)
- 2) Não(**VÁ PARA Q.8., NA SEÇÃO 2**)
- 3) NS/NR(**VÁ PARA Q.8., NA SEÇÃO 2**)

ENTREVISTADOR: SOLICITAR INFORMAÇÃO DE ATÉ TRÊS IRMÃOS/IRMÃS (MORADORES OU NÃO DO MESMO DOMICÍLIO DO ENTREVISTADO) EM ORDEM DE IDADE, OU SEJA, DOS MAIS VELHOS AOS MAIS NOVOS

Q. 7. Em relação a irmãos/irmãs que cursam/cursaram universidade, você poderia fornecer alguns detalhes?

Irmão/Irmã Nº 1

Q.7a Número de ordem

(Ver Q1)

Q.7b Curso superior

(Ver Cartão Nº 01)

Q.7c Ele/Ela concluiu o curso superior?

- 1) Sim, concluiu o curso
- 2) Não, está cursando
- 3) Não, abandonou/desistiu do curso
- 4) NS/NR

Irmão/Irmã N° 2		
Q.7d Número de ordem (Ver Q1) <input type="text"/> <input type="text"/>	Q.7e Curso superior (Ver Cartão N° 01) <input type="text"/> <input type="text"/>	Q.7f Ele/Ela concluiu o curso superior? 1) Sim, concluiu o curso 2) Não, está cursando 3) Não, abandonou/desistiu do curso 4) NS/NR 5) NA
Irmão/Irmã N° 3		
Q.7g Número de ordem (Ver Q1) <input type="text"/> <input type="text"/>	Q.7h Curso superior (Ver Cartão N° 01) <input type="text"/> <input type="text"/>	Q.7i Ele/Ela concluiu o curso superior? 1) Sim, concluiu o curso 2) Não, está cursando 3) Não, abandonou/desistiu do curso 4) NS/NR 5) NA

SEÇÃO 2 - DESEMPENHO E HABILIDADE EDUCACIONAL

Nesta Seção gostaríamos da sua colaboração para entender melhor o seu desempenho educacional na sua escola. Para começar, você poderia me dar algumas informações sobre como avalia o seu desempenho em relação aos/às colegas da sua classe? Estas perguntas são para nos ajudar a entender melhor os resultados da pesquisa e são estritamente sigilosas.

Q. 8. Que tipo de curso do Ensino Fundamental (1º Grau) você concluiu? 1) Regular (Ginasial, 1o. grau ou equivalente) 2) Supletivo (Madureza ou equivalente) 3) NS/NR

Q. 9. Como fez seus estudos do Ensino Fundamental (1º Grau)? 1) Todo na escola pública 2) A maior parte na escola pública 3) A maior parte na escola privada 4) Todo na escola privada 5) NS/NR

Q. 10. Quantas vezes você foi reprovado(a) durante o Ensino Fundamental (1º Grau)? 1) Nenhuma vez 2) Uma vez 3) Duas ou mais vezes 4) NS/NR
--

Q. 11. Como fez seus estudos do Ensino Médio(2º Grau)? 1) Todo na escola pública 2) A maior parte na escola pública 3) A maior parte na escola privada 4) Todo na escola privada 5) NS/NR

Q. 12. Quantas vezes você foi reprovado(a) durante o Ensino Médio (2º Grau)? 1) Nenhuma vez 2) Uma vez 3) Duas ou mais vezes 4) NS/NR
--

Q. 13. Você recebe ou já recebeu durante o Ensino Médio bolsa de estudos/auxílio financeiro para estudar/financiar as mensalidades escolares por causa do seu desempenho escolar ? 1) Sim 2) Não 3) NS/NR
--

Q. 14. Você frequenta ou frequentou curso preparatório para vestibular/ENEM (incluir participação em cursos/classes especiais oferecidas pela própria escola)? 1) Sim (VÁ PARA Q.16) 2) Não (SIGA) 3) NS/NR (VÁ PARA A Q.17)

Q. 15. Por qual razão você não frequenta ou frequentou curso preparatório para vestibular ou ENEM?

- 1) Por que me considero preparado e não preciso desses cursos
- 2) Por que o ensino do meu colégio é (ou foi) suficiente
- 3) Por falta de condições financeiras
- 4) Outras razões
- 5) NS/NR
- 6) NA

VÁ PARA A Q.17

Q. 16. Quanto custa/custou aproximadamente, o curso preparatório para vestibular ou ENEM (incluir participação em cursos/classes especiais oferecidas pela própria escola)? **[ENTREVISTADOR: SOLICITAR UMA ESTIMATIVA DO CUSTO TOTAL EM REAIS. SE O CURSO FOI GRATUITO, REGISTRAR R\$ 0,00.]**

R\$ |_|_|_|_|. |_|_|_|_|_|,0|0|

- 1) NS/NR
- 2) NA

Q. 17. Você já fez ENEM?

- 1) Sim
- 2) Não(**VÁ PARA Q.20**)
- 3) NS/NR(**VÁ PARA Q.20**)

Q. 18. Qual a sua última pontuação no ENEM?

|_|_|_|_|

- 1) NS/NR
- 2) NA

Q. 19. Você já participou do SISU?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) NS/NR

Q. 20. Quantas vezes você prestou exame vestibular?

- 1) Nenhuma vez
- 2) Uma vez
- 3) Duas ou mais vezes
- 4) NS/NR

Agora gostaríamos de fazer algumas perguntas sobre o seu desempenho ao longo do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Inicialmente estaremos interessados em uma avaliação geral e, a seguir, uma avaliação em cada matéria cursada no Ensino Médio.

Q. 21. De uma maneira geral, como você avalia o seu desempenho escolar durante o Ensino Fundamental?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) Muito bom | 4) Abaixo da média |
| 2) Acima da média | 5) Bem abaixo da média |
| 3) Na média | 6) NS/NR |

Q. 22. De uma maneira geral, como você avalia o seu desempenho escolar em relação ao Ensino Médio?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) Muito bom | 4) Abaixo da média |
| 2) Acima da média | 5) Bem abaixo da média |
| 3) Na média | 6) NS/NR |

Q. 23. De uma maneira mais específica, como você avalia o seu desempenho escolar em relação à sua turma de 3º ano do Ensino Médio por disciplina?

Q.23a Matemática	Q.23b Física	Q.23c Química	Q.23d Biologia	Q.23e História	Q.23f Geografia	Q.23g Português
1. Muito bom	1. Muito bom	1. Muito bom	1. Muito bom	1. Muito bom	1. Muito bom	1. Muito bom
2. Acima da média	2. Acima da média	2. Acima da média	2. Acima da média	2. Acima da média	2. Acima da média	2. Acima da média
3. Na média	3. Na média	3. Na média	3. Na média	3. Na média	3. Na média	3. Na média
4. Abaixo da média	4. Abaixo da média	4. Abaixo da média	4. Abaixo da média	4. Abaixo da média	4. Abaixo da média	4. Abaixo da média
5. Bem abaixo da média	5. Bem abaixo da média	5. Bem abaixo da média	5. Bem abaixo da média	5. Bem abaixo da média	5. Bem abaixo da média	5. Bem abaixo da média
6. NS/NR	6. NS/NR	6. NS/NR	6. NS/NR	6. NS/NR	6. NS/NR	6. NS/NR

Agora, gostaríamos de entender melhor a sua estratégia de estudo e preparação para o ENEM/VESTIBULAR.

Q. 24. Desde quando você realmente começou a se preparar para o ENEM/Vestibular?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1) Desde o 1º ano do Ensino Médio | 4) Não me preparei |
| 2) Desde o 2º ano do Ensino Médio | 5) NS/NR |
| 3) Desde o 3º ano do Ensino Médio | |

Q. 25. Nos últimos meses quantas horas em média por semana você vem estudando tendo como objetivo o ENEM/Vestibular, tanto em casa quanto em cursos preparatórios? **[ENTREVISTADOR: NÃO DEVERÁ SER CONTADO O TEMPO DE ESTUDO NA ESCOLA]**

||_|horas

Q. 26. Dessas horas em média por semana que você vem estudando tendo como objetivo o ENEM/Vestibular, quanto tempo você estuda com outros estudantes?**[ENTREVISTADOR: NÃO DEVERÁ SER CONTADO O TEMPO DE ESTUDO NA ESCOLA E A RESPOSTA DEVERÁ SER MENOR OU IGUAL DO QUE Q.25]**

||_|horas

SEÇÃO 3 – EFEITOS DA REDE DE AMIGOS/CONHECIDOS E GRUPOS DE REFERÊNCIA

Nesta Seção gostaríamos de conhecer as pessoas, tanto da sua família quanto fora dela, com quem você se relaciona. Estamos interessados principalmente naquelas pessoas com quem você convive dia-a-dia. Nós sabemos que estas pessoas possuem diferentes graus de intimidade/interação com você, desde familiares (pais, irmãos, tios, avós, primos entre outros), passando por amigos (do bairro, da escola, do trabalho entre outros), por pessoas consideradas apenas conhecidas (do bairro, da escola, do trabalho entre outros). Para começar você poderia me dar algumas informações sobre os seus conhecidos e seus amigos na sua classe e na sua escola?

Para entender melhor o perfil da sua rede de amigos/conhecidos, eu gostaria de fazer algumas perguntas sobre as pessoas que interagem com você **tanto na sua classe quanto na sua escola em geral**. Na sua escola, tanto durante as aulas quanto durante o intervalo, você interage, isto é, você conversa, troca ideias, discute, dá conselhos, ouve conselhos, realiza atividades escolares com vários alunos da sua classe e de outras classes. Pensando apenas naqueles alunos(as) da sua própria classe, por favor, você poderia listar até 05 (CINCO) dos seus melhores amigos/amigas?

(ATENÇÃO PESQUISADOR: MOSTRAR O CARTÃO Nº 2 COM A LISTA DOS NOMES DOS ALUNOS QUE PERTECEM À CLASSE DO ENTREVISTADO.)

Q. 27. Agorapense por um momento em até cinco amigos(as) e responda, para cada um dos amigos, como acontecem essas interações durante o horário da escola (tanto durante as aulas quanto durante o intervalo)?

	Q.27a	Q.27b	Q.27c	Q.27d	Q.27e	Q.27f	Q.27g	Q.27h
Nº	Número do AMIGO(A) no cartão	Sexo	Há quanto tempo conhece essa pessoa?	Quantas vezes por semana interagem durante as aulas/intervalo	Quantas vezes por semana interagem fora da escola	Desde o início desse ano, quantas vezes vocês já conversaram sobre o que fazer depois de terminar o Ensino Médio?	Desde o início desse ano, quantas vezes vocês já conversaram sobre que curso superior fazer?	Ele/Ela mora no seu bairro ou próximo de você?
		1. Mas 2. Fem	1. Até1 ano 2. De 1 a 2 anos 3. Mais de 2 anos 4. NS/NR	1. Uma 2. Duas 3. Três ou mais 4. NS/NR	1. Nenhuma 2. Uma 3. Duas 4. Três ou mais 5. NS/NR	1. Nunca 2. Algumas vezes 3. Várias vezes 4. NS/NR	1. Nunca 2. Algumas vezes 3. Várias vezes 4. NS/NR	1. Sim 2. Não 3. NS/NR
Q.27a1	_ _ _	Q.27b1 _	Q.27c1 _	Q.27d1 _	Q.27e1 _	Q.27f1 _	Q.27g1 _	Q.27h1 _
Q.27a2	_ _ _	Q.27b2 _	Q.27c2 _	Q.27d2 _	Q.27e2 _	Q.27f2 _	Q.27g2 _	Q.27h2 _
Q.27a3	_ _ _	Q.27b3 _	Q.27c3 _	Q.27d3 _	Q.27e3 _	Q.27f3 _	Q.27g3 _	Q.27h3 _
Q.27a4	_ _ _	Q.27b4 _	Q.27c4 _	Q.27d4 _	Q.27e4 _	Q.27f4 _	Q.27g4 _	Q.27h4 _
Q.27a5	_ _ _	Q.27b5 _	Q.27c5 _	Q.27d5 _	Q.27e5 _	Q.27f5 _	Q.27g5 _	Q.27h5 _

Agora gostaríamos de entender melhor as suas interações **fora da escola**. Estamos interessados em conhecer os amigos ou conhecidos com quem você interage em ocasiões extra-escolares como festas, passeios, estudos em casa, filmes, praias, baladas, encontros entre outros. Note que alguns amigos ou conhecidos da escola ou fora da escola, bem como parentes (primos, tios, sobrinhos e outros) podem naturalmente aparecer na sua lista. Então, pensando naquelas pessoas que você considera amigo ou conhecido, você poderia listar até 05 (cinco) dos seus melhores amigos.

Q. 28. Agora pense por um momento e responda, para cada um dos amigos, como acontecem esses relacionamentos durante o horário fora da escola.

	Q.28a	Q.28b	Q.28c	Q.28d	Q.28e	Q.28f	Q.28g	Q.28h	Q.28i
Nº	Nome do AMIGO/PARENTE	Sexo	Há quanto tempo conhece essa pessoa?	Essa pessoa já cursou ou cursa universidade ou faculdade?	Essa pessoa é seu parente?	Que tipo de parentesco?	Quantas vezes por semana interagem fora da escola?	Desde o início desse ano, quantas vezes vocês já conversaram fora da escola sobre o que fazer depois de terminar o Ensino Médio?	Desde o início desse ano, quantas vezes vocês já conversaram fora da escola sobre que curso superior fazer?
		1. Mas 2. Fem	1. Até 1 ano 2. De 1 a 2 anos 3. Mais de 2anos 4. NS/NR	1. Sim 2. Não 3. NS/NR	1. Sim 2. Não 3. NS/NR	1. Tio/Tia 2. Primo/Prima 3. Sobrinho/Sobrinha 4. Outro 5. NS/NR 6. NA	1. Uma 2. Duas 3. Três ou mais 4. NS/NR	1. Nunca 2. Algumas vezes 3. Várias vezes 4. NS/NR	1. Nunca 2. Algumas vezes 3. Várias vezes 4. NS/NR
Q.28a1		Q.28b1 _ _	Q.28c1 _ _	Q.28d1 _ _	Q.28e1 _ _	Q.28f1 _ _	Q.28g1 _ _	Q.28h1 _ _	Q.28i1 _ _
Q.28a2		Q.28b2 _ _	Q.28c2 _ _	Q.28d2 _ _	Q.28e2 _ _	Q.28f2 _ _	Q.28g2 _ _	Q.28h2 _ _	Q.28i2 _ _
Q.28a3		Q.28b3 _ _	Q.28c3 _ _	Q.28d3 _ _	Q.28e3 _ _	Q.28f3 _ _	Q.28g3 _ _	Q.28h3 _ _	Q.28i3 _ _
Q.28a4		Q.28b4 _ _	Q.28c4 _ _	Q.28d4 _ _	Q.28e4 _ _	Q.28f4 _ _	Q.28g4 _ _	Q.28h4 _ _	Q.28i4 _ _
Q.28a5		Q.28b5 _ _	Q.28c5 _ _	Q.28d5 _ _	Q.28e5 _ _	Q.28f5 _ _	Q.28g5 _ _	Q.28h5 _ _	Q.28i5 _ _

SEÇÃO 4 – FONTES DE INFORMAÇÃO

Nesta seção, gostaríamos de obter algumas informações sobre as possíveis fontes de informação utilizadas por você para ajudar na decisão sobre seu futuro acadêmico e profissional.

Q. 29. Durante os últimos seis meses, quantas vezes você conversou ou buscou ajuda/informação sobre assuntos relacionados ao que fazer da sua vida acadêmica e profissional após o término do Ensino Médio?

	1. Nunca	3. Duas vezes	5. NS/NR
	2. Uma vez	4. Três ou mais vezes	6. NA
Q.29a	Pais (pai, mãe, padrasto, madrasta, responsável legal)		<input type="checkbox"/>
Q.29b	Irmãos, irmãs		<input type="checkbox"/>
Q.29c	Primos, primas, tios, tias, outros membros da família		<input type="checkbox"/>
Q.29d	Amigos da escola		<input type="checkbox"/>
Q.29e	Outros amigos		<input type="checkbox"/>
Q.29f	Professores da sua escola		<input type="checkbox"/>
Q.29g	Profissionais (orientadores educacionais/profissionais, conselheiros, outros)		<input type="checkbox"/>
Q.29h	Sites na internet (exceto Redes Sociais)		<input type="checkbox"/>
Q.29i	Livros e revistas		<input type="checkbox"/>
Q.29j	Visitas a universidades		<input type="checkbox"/>
Q.29k	Professores universitários		<input type="checkbox"/>
Q.29l	Alunos universitários		<input type="checkbox"/>
Q.29m	Feira de Profissões		<input type="checkbox"/>
Q.29n	Redes Sociais		<input type="checkbox"/>

Q. 30. Como você avalia a qualidade da informação obtida quando você conversou ou buscou ajuda/informação sobre assuntos relacionados ao que fazer da sua vida acadêmica e profissional após o término do Ensino Médio? Ou seja, em sua opinião, conversar com aquelas pessoas e/ou obter informação naquelas fontes te deixou em que situação em relação ao que fazer após terminar o Ensino Médio?

[ENTREVISTADOR DESCONSIDERAR AQUELAS OPÇÕES CUJA RESPOSTA EM Q.29. TENHA SIDO 1., 5. OU 6.]

	1. Do mesmo jeito	3. Muito mais informado	5. NA
	2. Mais informado	4. NS/NR	
Q.30a	Pais (pai, mãe, padrasto, madrasta, responsável legal)		<input type="checkbox"/>
Q.30b	Irmãos, irmãs		<input type="checkbox"/>
Q.30c	Primos, primas, tios, tias, outros membros da família		<input type="checkbox"/>
Q.30d	Amigos da escola		<input type="checkbox"/>
Q.30e	Outros amigos		<input type="checkbox"/>
Q.30f	Professores da sua escola		<input type="checkbox"/>
Q.30g	Profissionais (orientadores educacionais/profissionais, conselheiros, outros)		<input type="checkbox"/>
Q.30h	Sites na internet (exceto Redes Sociais)		<input type="checkbox"/>
Q.30i	Livros e revistas		<input type="checkbox"/>
Q.30j	Visitas a universidades		<input type="checkbox"/>
Q.30k	Professores universitários		<input type="checkbox"/>
Q.30l	Alunos universitários		<input type="checkbox"/>
Q.30m	Feira de Profissões		<input type="checkbox"/>
Q.30n	Redes Sociais		<input type="checkbox"/>

Q. 31. Em relação aos seus Pais (pai, mãe, padrasto, madrasta, responsável legal), durante os últimos **seis meses**, eles encorajaram ou desencorajaram você a tomar as seguintes decisões:

1. Desencorajaram		3. Encorajaram	
2. Nunca tocaram nesse assunto		4. NS/NR	
Q.31a1	Fazer um curso universitário tecnológico (graduação em 2 anos)	<input type="checkbox"/>	Q.31a2 Qual curso? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (Ver cartão N° 03)
Q.31b1	Fazer um curso universitário	<input type="checkbox"/>	Q.31b2 Qual curso? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (Ver cartão N° 01)
Q. 31c	Terminar o Ensino Médio e procurar um trabalho	<input type="checkbox"/>	
Q. 31d	Servir nas Forças Armadas	<input type="checkbox"/>	
Q. 31e	Terminar o Ensino Médio e se casar	<input type="checkbox"/>	
Q. 31f	Terminar o Ensino Médio e ajudar nas tarefas domésticas	<input type="checkbox"/>	

Q. 32. Em relação aos seus amigos(as) da escola/outros amigos(as), durante os últimos seis meses, eles encorajaram ou desencorajaram você a tomar as seguintes decisões:

1. Desencorajaram		3. Encorajaram		5. NA	
2. Nunca tocaram nesse assunto		4. NS/NR			
Q.32a1	Fazer um curso universitário tecnológico (graduação em 02 anos)	<input type="checkbox"/>	Q.32a2 Qual curso? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (Ver cartão N° 03)		
Q. 32b1	Fazer um curso universitário	<input type="checkbox"/>	Q.32b2 Qual curso? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (Ver cartão N° 01)		
Q. 32c	Terminar o Ensino Médio e procurar um trabalho	<input type="checkbox"/>			
Q.32d	Servir nas Forças Armadas	<input type="checkbox"/>			
Q. 32e	Terminar o Ensino Médio e se casar	<input type="checkbox"/>			
Q. 32f	Terminar o Ensino Médio e ajudar nas tarefas domésticas	<input type="checkbox"/>			

Q. 33. Em relação aos seus Professores da sua escola, durante os últimos seis meses, eles encorajaram ou desencorajaram você a tomar as seguintes decisões:

1. Desencorajaram		3. Encorajaram	
2. Nunca tocaram nesse assunto		4. NS/NR	
Q.33a1	Fazer um curso universitário tecnológico (graduação em 02 anos)	<input type="checkbox"/>	Q.33a2 Qual curso? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (Ver cartão N° 03)
Q. 33b1	Fazer um curso universitário	<input type="checkbox"/>	Q.33b2 Qual curso? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (Ver cartão N° 01)
Q. 33c	Terminar o Ensino Médio e procurar um trabalho	<input type="checkbox"/>	
Q. 33d	Servir nas Forças Armadas	<input type="checkbox"/>	
Q. 33e	Terminar o Ensino Médio e se casar	<input type="checkbox"/>	
Q. 33f	Terminar o Ensino Médio e ajudar nas tarefas domésticas	<input type="checkbox"/>	

Q. 34. Em relação aos seus Irmãos ou Irmãs durante os últimos seis meses, eles encorajaram ou desencorajaram você a tomar as seguintes decisões:

1. Desencorajaram		3. Encorajaram		5. NA	
2. Nunca tocaram nesse assunto		4. NS/NR			
Q.34a1	Fazer um curso universitário tecnológico (graduação em 02 anos)	<input type="checkbox"/>	Q.34a2 Qual curso? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (Ver cartão N° 03)		
Q.34b1	Fazer um curso universitário	<input type="checkbox"/>	Q.34b2 Qual curso? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (Ver cartão N° 01)		
Q. 34c	Terminar o Ensino Médio e procurar um trabalho	<input type="checkbox"/>			
Q. 34d	Servir nas Forças Armadas	<input type="checkbox"/>			
Q. 34e	Terminar o Ensino Médio e se casar	<input type="checkbox"/>			
Q. 34f	Terminar o Ensino Médio e ajudar nas tarefas domésticas	<input type="checkbox"/>			

SEÇÃO 5 – ESCOLHAS EDUCACIONAIS

Para esta seção, você poderia me dar algumas informações sobre quais as preferências em relação às características (atributos) dos cursos universitários que você pretende cursar? Estas perguntas são para nos ajudar a entender melhor os resultados da pesquisa.

Q. 35. O que você pretende fazer depois de terminar o Ensino Médio?

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Continuar apenas estudando | 4) Outras atividades com exceção de trabalho ou estudo |
| 2) Trabalhar e estudar | 5) NS/NR |
| 3) Somente trabalhar | |

Para entender melhor suas preferências, eu gostaria de fazer algumas perguntas sobre as características ideais de um curso universitário (Graduação Tecnológica ou Graduação Completa), mesmo que você não queira entrar na universidade. Você deve ter em mente que ao escolher um curso universitário, vários aspectos do curso em si são importantes, mas também a estrutura da universidade e a sua localização. Portanto, vamos chamar de conjunto de atributos todas essas características que são importantes (em menor ou maior grau) para determinar a sua escolha do curso universitário. Você deverá utilizar a escala que segue:

Quase sem importância	Pouco importante	Importante	Bem importante	Extremamente importante
1	2	3	4	5

[ATENÇÃO ENTREVISTADOR, MOSTRAR CARTÃO Nº 4]

Q. 36. Por favor, utilizando a escala de preferências, como você avalia a importância dos seguintes atributos (curso, universidade e localização) de um curso de graduação universitária?

Atributo		Escala
		NS/NR
36a	Duração do curso	__
36b	Gastos (mensalidades, livros, alimentação, aluguel entre outros)	__
36c	Disponibilidade de ajuda financeira oficial (privada ou pública)	__
36d	Distância da universidade/faculdade	__
36e	Os cursos da universidade possuem boa reputação	__
36f	Os formados na universidade conseguem bons empregos	__
36g	Infraestrutura (instalações, laboratórios, equipamentos e outros) da universidade	__
36h	Identificação com o curso, ou seja, acho que "nasci para fazer isso"	__
36i	Concorrência do curso/Nota de corte	__
36j	Adequação às minhas aptidões acadêmicas	__
36k	Salário pago a pessoas formadas no curso	__
36l	Exigências acadêmicas durante o curso	__
36m	A opinião dos seus pais em relação ao curso/universidade	__
36n	A opinião dos seus professores ou orientadores em relação ao curso/universidade	__
36o	A opinião dos seus amigos em relação ao curso/universidade	__
36p	Seus pais fizeram/cursaram o mesmo curso/universidade	__
36q	Seus amigos planejam escolher o mesmo curso	__

Q. 37. Qual o nível máximo de escolaridade que você pretende obter?

- 1) Nível Médio **(VÁ PARA SEÇÃO 6)**
- 2) Superior Completo (Graduação tecnológica – 02 anos) **(VÁ PARA SEÇÃO 6)**
- 3) Superior Completo (Graduação)
- 4) Pós-Graduação (Mestrado/Doutorado)
- 5) NS/NR **(VÁ PARA SEÇÃO 6)**

Q. 38. Por favor, pense sobre a escolha que você fará sobre seus estudos universitários. Uma escolha significa 2 fatores, ou seja, (curso e universidade). Gostaríamos que você classificasse pelo menos dois cursos por ordem de preferência, do mais preferido até o menos preferido. Você tem uma **1ª Opção**?

- 1) Não (**ENCERRAR A SEÇÃO**)
- 2) Sim (**CONTINUE**)
- 3) NS/NR (**ENCERRAR A SEÇÃO**)

Q. 39. Por favor, diga qual o nome do curso e universidade da sua **1ª Opção**?

Q.39.a. Curso (**Ver Cartão Nº 1**): |__||__|

Q.39.b. Universidade (**Ver Cartão Nº 5**): |__||__|

A seguir algumas questões sobre a chance de ocorrência (ou probabilidade) de alguns eventos serão perguntadas. A chance (ou probabilidade) de ocorrência de um evento é medida em uma escala que vai de 0% a 100%.

Q. 40. Levando em consideração valores numéricos, qual a chance (probabilidade) de você ser aprovado/aceito na sua 1ª Opção?

|__| |__| |__| |__| %

Q. 41. Gostaríamos de fazer algumas perguntas sobre quais foram as suas estratégias de busca sobre informações referentes à sua 1ª Opção. Com qual intensidade (frequência) você vem obtendo informações sobre a sua 1ª Opção nos últimos 6 meses?

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) Nunca | 4) Frequentemente |
| 2) Raramente | 5) Quase sempre |
| 3) Às vezes | |

Q. 42. Você tem uma 2ª Opção de Curso Superior?

- 1) Não (**ENCERRAR A SEÇÃO**)
- 2) Sim (**CONTINUE**)
- 3) NS/NR (**ENCERRAR A SEÇÃO**)

Q. 43. Por favor, diga qual o nome do curso e universidade da sua 2ª Opção?

Q.43.a. Curso (**Ver Cartão Nº 1**): |__||__|

Q.43.b. Universidade (**Ver Cartão Nº 5**): |__||__|

Q. 44. Levando em consideração valores numéricos, qual a chance (probabilidade) de você ser aprovado/aceito na sua 2ª Opção?

|__| |__| |__| |__| %

Q. 45. Gostaríamos de fazer algumas perguntas sobre quais foram as suas estratégias de busca sobre informações referentes à sua 2ª Opção. Com qual intensidade (frequência) você vem obtendo informações sobre a sua 2ª Opção nos últimos 06 meses?

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) Nunca | 4) Frequentemente |
| 2) Raramente | 5) Quase sempre |
| 3) Às vezes | |

O Governo Federal introduziu um Sistema de Cotas que reservará vagas de todos os cursos das Instituições de Ensino Superior Federal para alunos(as) que tenham cursado integralmente o ensino médio público ou que venham de famílias carentes ou ainda de acordo com os critérios de cor ou raça.

Q. 46. Você está ciente da existência desse sistema?

- | | |
|--------|----------|
| 1) Sim | 3) NS/NR |
| 2) Não | |

Q. 47. Você pretende utilizar esse sistema?

- | | |
|--------|-----------|
| 1) Sim | 3) Talvez |
| 2) Não | 4) NS/NR |

SEÇÃO 6: PREFERÊNCIAS E EXPECTATIVAS SOBRE CURSO SUPERIOR E MERCADO DE TRABALHO

Agora eu gostaria de perguntar sobre vários aspectos relativos às suas preferências (gostos) em relação a sua futura carreira após terminar o Ensino Médio, bem como suas expectativas de ganhos futuros no mercado de trabalho da profissão que você pretende seguir, utilizando o conceito de probabilidade descrito na seção anterior. Você deve responder mesmo que você não queira entrar na universidade.

Q. 48. Suponha que você tenha completado o Ensino Médio e tenha deixado de estudar. Qual a probabilidade (de 0% a 100%) de estar empregado aos 30 anos?

|_|_|_|_|%

Se NS/NR ->99999

Se NA - >88888

Q. 49. Agora suponha que você tenha completado o Ensino Médio, tenha deixado de estudar, e esteja trabalhando aos 30 anos. Quanto você acredita que seria o máximo que estaria ganhando por mês neste emprego?

|_|_|_|.|_|_|_|_|_|,0|0| (VALOR_MAX_{EM})

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

Q. 50. Quanto você acredita que seria o mínimo que estaria ganhando por mês neste emprego?

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|,0|0| (VALOR_MIN_{EM})

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

ATENÇÃO ENTREVISTADOR

Calcular $VALOR_MEDIO_{EM} = (VALOR_MAX_{EM} + VALOR_MIN_{EM})/2$

Desprezar centavos

Caso o aluno somente tenha respondido $VALOR_MAX_{EM}$ ou $VALOR_MIN_{EM}$, o $VALOR_MEDIO_{EM}$ assumirá:

$0,5 * VALOR_MAX_{EM}$

$2,0 * VALOR_MIN_{EM}$

Q. 51. Ainda em relação a este emprego que você estaria aos 30 anos, qual a probabilidade de ganhar pelo menos um salário de R\$ $VALOR_MEDIO_{EM}$?

|_|_|_|_|%

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

ATENÇÃO ENTREVISTADOR

SOMENTE RESPONDEM AQUELES QUE DECLARARAM UMA 1ª OPÇÃO DE CURSO UNIVERSITÁRIO EM Q.39.

PARA AQUELES QUE NÃO DECLARARAM UMA 1ª OPÇÃO VÁ PARA Q.60.

[ENTREVISTADOR LER A Q. 39. E LEMBRAR AO RESPONDENTE O CURSO ESCOLHIDO COMO 1ª OPÇÃO]

Q. 52. Suponha que você tenha completado a sua 1ª opção de Curso Superior e tenha deixado de estudar. Qual a probabilidade (de 0% a 100%) de estar empregado aos 30 anos?

|_|_|_|_|%

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

Q. 53. Agora suponha que você tenha completado o Curso Superior, sua 1ª opção (Q.39), tenha deixado de estudar, e esteja trabalhando aos 30 anos. Quanto você acredita que seria o máximo que estaria ganhando por mês neste emprego?

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|,0|0| (VALOR_MAX_{SUP})

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

Q. 54. Quanto você acredita que seria o mínimo que estaria ganhando por mês neste emprego?

|_|_|.|_|_|_|_|,0|0| (VALOR_MIN_{SUP})

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

ATENÇÃO ENTREVISTADOR

Calcular VALOR_MEDIO_{SUP} = (VALOR_MAX_{SUP} + VALOR_MIN_{SUP})/2

Desprezar centavos

Caso o aluno somente tenha respondido VALOR_MAX_{SUP} ou VALOR_MIN_{SUP}, o VALOR_MEDIO_{SUP} assumirá:

0,5 * VALOR_MAX_{SUP}

2,0 * VALOR_MIN_{SUP}

Q. 55. Ainda em relação a este emprego que você estaria aos 30 anos (supondo que você tenha completado a sua 1ª opção de Curso Superior), qual a probabilidade de ganhar no mínimo um salário de R\$ VALOR_MEDIO_{SUP} por mês neste emprego?

|_|_|%|

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

ATENÇÃO ENTREVISTADOR

SOMENTE RESPODEM AQUELES QUE DECLARARAM UMA 2ª OPÇÃO DE CURSO UNIVERSITÁRIO EM Q.43.

PARA AQUELES QUE NÃO DECLARARAM UMA 2ª OPÇÃO VÁ PARA Q.60.

[ENTREVISTADOR LER A Q. 43. E LEMBRAR AO RESPONDENTE O CURSO ESCOLHIDO COMO 2ª OPÇÃO]

Q. 56. Suponha que você tenha completado a sua 2ª opção de Curso Superior e tenha deixado de estudar. Qual a probabilidade (de 0% a 100%) de estar empregado aos 30 anos?

|_|_|_|_|%|

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

Q. 57. Agora suponha que você tenha completado um Curso Superior, sua 2ª opção (Q.43), tenha deixado de estudar, e esteja trabalhando aos 30 anos. Quanto você acredita que seria o máximo que estaria ganhando por mês neste emprego?

|_|_|_|_|.|_|_|_|_|,0|0| (VALOR_MAX_{SUP})

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

Q. 58. Quanto você acredita que seria o mínimo que estaria ganhando por mês neste emprego?

|_|_|_|_|.|_|_|_|_|,0|0| (VALOR_MIN_{SUP})

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

ATENÇÃO ENTREVISTADOR

Calcular VALOR_MEDIO_{SUP} = (VALOR_MAX_{SUP} + VALOR_MIN_{SUP})/2

Desprezar centavos

Caso o aluno somente tenha respondido VALOR_MAX_{SUP} ou VALOR_MIN_{SUP}, o VALOR_MEDIO_{SUP} assumirá:

0,5 * VALOR_MAX_{SUP}

2,0 * VALOR_MIN_{SUP}

Q. 59. Ainda em relação a este emprego que você estaria aos 30 anos (supondo que você que você tenha completado a sua 2ª opção de Curso Superior), qual a probabilidade de ganhar no mínimo um salário de R\$ VALOR_MEDIO_{SUP}?

|_|_|_|%

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

Agora gostaríamos de saber as suas expectativas em termos de nota no próximo ENEM que você participará. Faremos a seguir perguntas em relação à probabilidade de você tirar uma nota maior ou igual a alguns valores escolhidos na prova do ENEM. As respostas devem ser numéricas em valores inteiros de 0% a 100%

Para você ter uma idéia melhor, de acordo com o MEC as notas máximas e mínimas do ENEM na prova de Matemática e suas Tecnologias em 2013 foram, respectivamente, 971,5 e 322,4 e para a prova de Ciências Humanas foram 888,7 e 299,5.

Q. 60. Em relação ao ENEM, qual a probabilidade de você alcançar uma nota geral igual ou superior a 350 pontos?

|_|_|_|_|%

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

Q. 61. Em relação ao ENEM, qual a probabilidade de você alcançar uma nota geral igual ou superior a 500 pontos? (**Note que o valor da sua resposta agora deverá ser menor que a resposta anterior**)

|_|_|_|_|%

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

Q. 62. Em relação ao ENEM, qual a probabilidade de você alcançar uma nota geral igual ou superior a 700 pontos? (**Note que o valor da sua resposta agora deverá ser menor que a resposta anterior**)

|_|_|_|_|%

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

Q. 63. Em relação ao ENEM, qual a probabilidade de você alcançar uma nota geral igual ou superior a 850 pontos? (**Note que o valor da sua resposta agora deverá ser menor que a resposta anterior**)

|_|_|_|_|%

Se NS/NR ->99999

Se NA - > 88888

SEÇÃO 7 – INFORMAÇÕES GERAIS

A seguir algumas questões gerais serão formuladas sobre o seu dia-a-dia ou sobre episódios que tenham ocorrido com você ou membros da sua família. Detalhes da sua preparação para o ENEM/VESTIBULAR, aspectos relativos a fatos que você acha que pode ter influenciado ou estar influenciando a sua preparação para o ENEM/VESTIBULAR são fatores muito importantes para pudermos desenvolver um conhecimento melhor do que acontece com os alunos do final do Ensino Médio.

Q. 64. Atualmente, você trabalha ou procura emprego?

- 1) Sim, trabalho
- 2) Não trabalho, mas procura emprego
- 3) Não procura emprego
- 4) NS/NR

Q. 65. Agora gostaria de saber qual e aproximadamente a sua renda total mensal, somando todas as fontes como mesada, salário, benefícios sociais, aluguéis, bicos (Valor do salário mínimo em vigor a partir de Jan/2014).

1. Não possui renda
2. Até 1 salário mínimo (R\$ 724,00)
3. Mais de 1 até 2 salários mínimos (R\$ 724,00 a R\$ 1.448,00)
4. Mais de 2 até 3 salários mínimos (R\$ 1.448,00 a R\$ 2.172,00)
5. Mais de 3 mínimos (Maior que R\$ 2.172,00)
6. NS/NR

Agora vamos passar aos aspectos relativos a fatos que você acha que pode ter influenciado ou estar influenciando a sua preparação para o ENEM/VESTIBULAR. Por favor, pense um pouco, pois gostaríamos apenas que você respondesse sobre aqueles fatos que realmente causaram um grande impacto emocional em você.

Q. 66. Nos últimos 24 meses, algum dos seguintes fatos ocorreu com você ou com alguém da sua família?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) NS/NR

Q.66a	Sua família precisou se mudar de município ou de estado	<input type="checkbox"/>
Q.66b	Algum parente muito próximo a você (pai, mãe, irmão/irmã, avô/avó) faleceu	<input type="checkbox"/>
Q.66c	Seus pais se separaram	<input type="checkbox"/>
Q.66d	Seu pai ou sua mãe ficou desempregado por mais de 3 (três) meses	<input type="checkbox"/>
Q.66e	Você teve alguma doença ou acidente sério que deixasse você mais de 60 dias hospitalizado/em casa	<input type="checkbox"/>
Q.66f	Você se casou	<input type="checkbox"/>
Q.66g	Você se tornou pai/mãe	<input type="checkbox"/>
Q.66h	O seu pai/mãe ganhou alguma soma grande de dinheiro (herança, loteria, jogo do bicho, sorteios, outros)	<input type="checkbox"/>
Q.66i	Você ganhou bolsa de estudos, prêmios ou outros	<input type="checkbox"/>
Q.66j	Algum relacionamento amoroso/afetivo seu terminou	<input type="checkbox"/>
Q.66h	Você mudou de escola	<input type="checkbox"/>

Q. 67. Gostaria que se lembrasse daquele(a) que considera o(a) seu(sua) melhor professor(a) ou orientador(a) nos últimos 5 (cinco) anos. Qual a matéria que ele(a) ensinava?

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| 1) Matemática | 6) Geografia |
| 2) Física | 7) Português |
| 3) Química | 8) Línguas (Inglês, Espanhol, outras) |
| 4) Biologia | 9) Outra matéria |
| 5) História | 10) NS/NR |

Q. 68. Gostaria que você pensasse na sua aparênciaem geral e me informasse, aproximadamente, as seguintes medidas:

Q.68.a. Qual o seu peso? |_|_|_| kg

Q.68.b. Qual a sua altura? |_|,|_|_| cm

Se NS/NR ->99999

Q. 69. Gostaria que você pensasse na sua saúde e disposição física e mental para as atividades escolares. De uma maneira geral, como você considera o seu estado de saúde e disposição?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Muito bom | 4) Abaixo da média |
| 2) Acima da média | 5) Ruim |
| 3) Na média | 6) NS/NR |

Q. 70. Na sua opinião, os seus pais tentaram influenciar você para escolher o mesmo curso superior que eles fizeram?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) Sim, meu pai tentou | 4) Não tentaram |
| 2) Sim, minha mãe tentou | 5) NS/NR |
| 3) Sim, ambos tentaram | 6) NA |

Agora, para melhorar a nossa compreensão de como você se comporta em relação a outras situações que podem ser consideradas arriscadas, gostaria de saber a sua opinião sobre diferentes situações. Utilizar a seguinte escala de probabilidade:

- | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Sem probabilidade de ocorrer | 2. Pouquíssima probabilidade de ocorrer | 3. Pouca probabilidade de ocorrer | 4. Probabilidade moderada de ocorrer |
| 5. Muita probabilidade de ocorrer | 6. Muitíssima probabilidade de ocorrer | 7. Certeza ocorrer | |

MOstrar CARTÃO Nº 6

Q. 71. Para cada uma das seguintes afirmações, indicar a probabilidade (chance) de realizar cada uma das atividades:

Q.71a	Emprestar a um parente uma quantia monetária equivalente a R\$ 300,00	_
Q.71b	Colar/pescar em uma prova	_
Q.71c	Andar de carro sem o cinto de segurança	_
Q.71d	Dirigir carro ou motocicleta sem a devida carteira de motorista	_
Q.71e	Emprestar a um amigo uma quantia monetária equivalente a R\$ 300,00	_
Q.71f	Praticar algum esporte de risco (para-quedas, <i>bungeejumping</i> , etc)	_
Q.71g	Vestir roupas provocativas ou não-convencionais	_
Q.71h	Fazer uma prova na escola sem ter se preparado	_
Q.71i	Ter relações sexuais sem proteção	_
Q.71j	Admitir que suas preferências são diferentes das preferências de seus amigos	_

Q. 72. [ENTREVISTADOR: ESSA QUESTÃO É ABERTA] Que eventos/acontecimentos você acha que podem ter afetado a sua escolha em relação ao que fazer depois de terminar o Ensino Médio, bem como que tipo de curso superior escolher? Por favor, listar até 3 (três).

Evento 1: _____

Evento 2: _____

Evento 3: _____